

發行：台北市召會 地址：台北市信義路四段四六〇號5樓 代表號：(02)8788-1313 專線：(02)2757-5725
傳真：(02)2757-5750 網址：<http://www.churchintaipei.org/> 電子信箱：churchnews@churchintaipei.org

2017·12·3

二〇一七年秋季國際長老暨負責弟兄訓練

召會的恢復（七）

召會的身分—基督的身體

以弗所書一章二十二至二十三節啟示，召會是基督的身體。召會不是組織，乃是基督生機的身體，並由所有得蒙重生、有神生命的信徒所構成，為使作頭的基督得彰顯。基督是那在萬有中充滿萬有者，需要身體作祂的豐滿；這身體就是召會作祂的豐滿。召會是基督的身體，是基督的生機體和彰顯；而基督是召會的頭（西一18），是身體的生命和內容。因此，召會和基督乃是一個身體，就是那奧祕、宇宙的大人，有同樣的生命和性情（西三4）。基督與作祂身體的召會，二者調和並聯結為一。

我們需要清楚看見基督的身體是如何形成的。在基督的復活裏，經過過程並終極完成的三一神已經作到祂所揀選的人裏面（約二十22）。在基督的升天裏，包羅萬有複合的靈作為經過過程之三一神的終極完成，降在祂所揀選的人身上（徒二4，32~33）。神所揀選、救贖、並重生的人裏面有基督這經過過程並終極完成之三一神的具體化身，在他們身上有終極完成的靈。如此，在基督裏的信徒就成為基督的身體，就是由經過過程並終極完成之三一神與經過變化之三部分人調和，所產生的生機體（林前十二13，27）。

基督的身體是召會，其一切實際就是那終極完成之三一神實際的靈（約十四17）。實際乃是指人事物實際的情形。經過過程之三一神的實際，

乃是祂終極完成之實際的靈（約壹五6）。三一神之所是、所有、並所能，其實際都是這實際的靈；祂所經過的死與復活，其實際也都在實際的靈裏。實際的靈使經過過程之三一神的一切，都在基督的身體裏成為實際。三一神所是的一切，包括公義、聖別、生命、亮光、能力、恩典及一切神聖的屬性，都由實際的靈實化為基督身體的實際屬性（羅十五16下）。那靈在基督的身體裏把這些屬性都實化到召會裏，所以召會就有了神聖屬性的實際。

在哥林多前書十二章十二節，『基督（直譯，那基督）』不是個人的基督，乃是團體的基督，身體基督，由基督自己作頭，召會作祂的身體，連同所有信徒作肢體所組成的。所有基督的信徒，都與祂有生機的聯結，並都是用祂的生命和元素所構成的，成為祂生機的身體以彰顯祂。要成為基督的各部分，成為祂身體的肢體，我們必須有基督作到我們全人裏面（加一15~16，二20，四19）。如此，召會纔能作基督的身體，就是團體的基督。我們藉著受浸成了一個身體，使我們有地位來喝一位靈；藉著喝那靈，我們就被構成身體，就是團體的基督。

為著建造基督的身體，我們需要實行那合乎聖經的聚會與事奉之路，使主關於建造召會的話得著應驗（太十六18，弗四11~16）。那合乎聖經的聚會與事奉之路乃是眾聖徒作基督身體活的肢體盡功用，與那按照聖品階級與平信徒制度之原則，傳統、天然的聚會與事奉之路相對（啟二6，15）。傳統的路適合人天然和墮落的光景，是宗教的，並且遷就死人的口味，捆綁並廢除基督活肢體的生機功能，並且扼窒、殺死基督的肢體（啟二6）。合乎聖經的路是屬靈的，適合活而屬靈之人的口味，要求人活，並且要求人在靈裏。基督身體生機的建造就是三一神在信徒裏的擴增，使他們在基督裏長大（西二19）。主渴望恢復彼此互相的召會聚會，就是在聚會中眾人都申言（為主說話），將基督的豐富分賜到神的子民裏面，使召會得建造（林前十四4下，31）。

（盧正五）

得榮基金會生命教育論壇暨成果展報導

看見生命，感受愛

得榮基金會於十一月四日上午，在信基大樓舉行生命教育論壇暨成果展，主題為『看見生命，感受愛』，有超過五百二十位關心生命教育的各界人士參加。社會局和教育局局長皆受邀致詞鼓勵服事者。並有來自北市、新北市、基隆等多所國中國小校長、主任、老師近三十位教職人員與會，一同見證生命教育在各校實施的成效並表達謝意。召會方面，約有五十位負責弟兄參與，對基金會及生命教育的服事團有莫大的鼓勵。

成果展首先以二〇一七年得榮基金會工作成果影片揭開序幕，道出今年度各項服事的進展與突破。隨後弟兄致詞，感謝各界支持，鼓勵大家繼續為社會貢獻心力。北市教育局局長感佩基金會有一班熱愛生命的服事者，對青年學子傳遞正確的人生價值，並型塑社會正面的歷程。他有感於教育單位推動生命教育近二十年，生命教育雖能融入學校課堂，實行卻不易持續，因而感謝得榮基金會的積極推動，能以補足教育上的缺憾。



▲各地聖徒們參加生命教育論壇暨成果展

活動前半場是生命教育論壇，有四位大學教師發表論文，主題有經典良心寫真與數位多媒體運用，生命教育故事課程在國小的實施歷程、困難與成效之探討，從聖經探討大學生的生命教育等專題。研究顯示生命教育要從小扎根，再往上擴及各級學校以致影響到社會各領域；生命教育的內容，應從倫理道德的範圍，深入至信仰及靈性的發展；善用多媒體及故事講述，以加強聽者的吸收，進而能潛移默化在生活中。

靜態海報展共有十七個單位參展，內容精采多元豐富，包含海報呈現、學生學習單的展示，以及教具和校方感謝狀的陳列等。與會者與參展的聖徒們多有互動，眾人肯定各服事團的努力付出，場面十分歡欣。

活動後半場是服事團的動態展覽，共有七個服事團參與。大專社團以精心製作的多媒體影片，見證他們在暑期營隊與偏鄉的孩子，劃擦出生命的火花；各地服事團則以見證和影片分享他們在學校及社區實施課程的收



▲得榮基金會生命教育論壇暨成果展

穎，包括：學生的回饋、校方的肯定、家長的參與，甚而在安親班及里民活動中心進行生命教育課程，讓社區的孩子也得享生命教育的好處。此外，有服事團將實行超過四年的故事屋實況搬上舞台，示範他們如何引導孩子思考生命的意義，內容溫馨美好。台北市第十及二十七的服事團為豐富生命教育的內容，在國小成立表演角，給學生一個嶄露才華、發揮潛力的舞台。孩子們藉由樂器及帶動唱，表達他們對周遭人事物的謝意。服事者們也見證因著備課及與孩子間的互動，學習調整與俯就，把生命的豐富合適的傳輸給孩子們，過程中常常發現受益最大的是自己。最後，基金會的編輯群，以『網路如何能幫助生命教育擴展』為題，讓來賓看見透過社群媒體推廣生命教育達成顯著效益，並期待未來能有服事者投入社群經營，讓大眾廣泛的看見生命教育。



▲聖徒們呈現在校園的服事成果

除了台上展覽外，本次的大會手冊中亦有許多感人的分享，見證出良好的品格已潛移默化在孩子生活中。例如：有家長分享孩子原本易怒，但藉由生命教育課程的幫助學習控制並管理自己的情緒；有班級老師見證學生學會循規蹈矩、尊重人、為自己負責；有校長見證生命教育在學校三年來一直擴展，已達二十五個班，皆因學校的老師們看見生命教育的正向影響。

生命教育在許多服事者長期耕耘下，多年來不辭辛勞的奉獻與付出，如同農夫恆忍等待田裏的收成，成果已漸豐碩。繼往開來，基金會期盼藉著生命教育的服事，讓生命的光能照耀這個世代，持續將健全的價值觀、人生觀栽植在兒童與青少年的心田，指引正確的生命道路，並透過聖徒們的付出，讓社會能看見神的豐盛生命，感受神真實甜美的愛。

（陳廷珍）

三十八會所青職服事交通

愛裡扶持，竭力追求

三十八會所看重青職聖徒，已過青職特會有十八位聖徒與三位孩童參加，其中有兩位今年剛得救的聖徒皆全程參與。特會中，弟兄們強調：我們所追求、所裝備的信息，須一再的經歷，最終才能有活出。特會最後一天，弟兄更說到：我們不是來聽信息，乃是來『奉獻』的！並邀請大家一同上台宣告。

在這極有衝擊力的宣告後，大家都更新奉獻自己，願分別時間與同伴們一同讀聖經與生命讀經。主耶和華說，我必親自牧養我的羊群，使他們得以躺臥（結三四15），祂必牧養我們在肥美的草場喫草。目前每週至少讀一篇生命讀經的青職聖徒已超過十位，願意操練主日鳥瞰申言的聖徒多了三位。

青職聖徒們在生活中一同享受主話的滋養與亮光，眾人彼此激勵，竭力追求良善，常常喜樂，不住的禱告，凡事謝恩（帖前五15~18）。假日裏，弟兄們亦輪流規劃相調行程，其他人則一同配搭服事。這個月

底全會所有兩天一夜的外出相調，也請幾位弟兄當總管，因著需要服事的人事物增加，使得大家更緊密的交通並同心合意的禱告，在愛裏扶持並彼此擔就，豫嘗了弟兄和睦同居，是何等的善，何等的美。

有位弟兄出差至國外處理繁重的公事，藉著聖徒們的祈求，和耶穌基督之靈全備的供應，使他得著主的加力。弟兄感受到他不是孤單一人，乃是在身體裏，有身體上眾肢體在供應他並與他站在一起。

青職聖徒經歷並享受主的祕訣，在於把自己交給主與召會，願更多青職聖徒更新奉獻自己，跟隨信心的榜樣，並與活力伴們一同往前。 （張銘村）



▲青職聖徒們一同享受主話

四十八會所青少年服事分享

享受主話，生命變化

四十八會所的聖徒關心青少年的服事。職事的信息說到：『少年人正值身心靈發展階段，他們的頭腦需要得開啟，他們的靈需要被點活。因此帶領少年人必須兩面並重，一面要供應主的話，啟發他們的理智，使他們得著真理的裝備；一面要帶他們多禱告，使話進入他們的靈裏，而得著真實的供應。如此他們才能在主面前有真實



▲青少年操練靈、享受話

的改變。我們服事少年人也當有平衡的原則，要給他們屬靈的知識一話，也要給他們屬靈的生命一靈。二者沒有先後，乃是相互平衡的。』這些話幫助我們的服事。

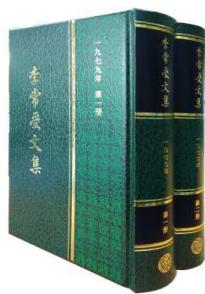
青少年於週間有小排，每週主日擘餅聚會後，青少年有自己的聚集。服事者帶領青少年們進入聖經之旅信息研讀，藉著真理、聖經人物，讓他們享受基督，聆聽主話，有基本生命的經歷、性格之操練以及召會生活的實行，再由青少年輪流分享。

青少年藉著週週操練禱研背講，加上呼求主名，詩歌頌讚，個個被挑旺、靈裏火熱。在召會生活中青少年們相調在一裏，彼此關心，互相照顧，生命漸漸長大，因此聚會人數，加上福音朋友較年初時有雙倍的成長。

服事者更經常為青少年禱告，希望主話來光照，讓他們看見更高的異象，奉獻自己，也盼望他們能被變化成金銀寶石，成為召會中建造的材料。

青少年的家長，最能感受到兒女的生命變化，有位家長見證他的孩子原本流浪在外，但因著聖徒辛勞服事，陪伴他參加青少年的各樣聚會，生命有奇妙的大改變，願意奉獻自己，現已是全時間訓練的學員。

青少年不僅需要服事者，更需要父母的配搭，以及教會中的聖徒一同扶持代禱，把他們帶到基督裏，被主構成，受成全，至終為主所用。 （林梅花）



屬・靈・書・報・導・讀 (434)

聖經的中心啟示 與神聖啟示的完成 (第二段第五章第三段第一章)

李常受文集一九七九年第二冊

書號：傳 5179-2A

本段係李常受弟兄於一九七九年四月十三至十五日，在美國加州柏克萊舉行的特會中所釋放的信息集成。

信息內容

第五章『聖經的中心啟示—三一神在祂神聖的三一部分人裏分賜到三部分的人裏』和第一章『神聖啟示的完成與主構上時代的恢復』。

信息要點

一、聖經的中心啟示乃是：神渴望將祂自己分賜到祂所揀選的三部分人裏面，使祂能生機的與人成為一。因此，神的滿足不是來自於祂自己單獨活著，而是要與人共同生活，使人接受神作生命、作祂的彰顯。藉著神聖生命的神聖分賜，三一神成為三部分人的生命，三部分人成為三一神的生活。這樣的分賜將終極完成於新耶路撒冷，就是蒙救贖的三部分人與分賜的三一神的組成。這組成有三一神為其中心，流經全城為供應，用生命滋養並浸透全城。

二、神聖三一是整本聖經的基本結構。這不是為著道理或神學的研究，乃是為著將祂自己分賜到人裏面。創世記一章一節說：『起初神創造諸天與地』，『神』的希伯來文，Elohim，伊羅欣，是複數，而動詞『創造』卻是單數。這是聖經中首次暗示神是三一的。在時間裏，祂經過創造、成為肉體、人性生活、死、復活和升天的一切過程，成了賜生命的靈，進入我們的靈，經過我們的魂，擴展到我們的體，從中心到圓周，使我們全人完全被浸透。

三、保羅照神的管家職分，作了召會的執事。『管家職分』指分賜的職事，就是將三一神分賜到召會眾肢體裏的職事。這職事將基督那追測不盡的豐富供應到我們裏面。此外，保羅也作了召會的執事，為要完成神的

話。保羅在歌羅西書主要揭示基督是神的奧祕，在以弗所書陳明召會是基督的奧祕，基督與召會是宇宙中極大的奧祕。保羅為此竭力奮鬥，被指派作召會的執事，為要完成神的話，使神聖的啟示得以完成。保羅更願意讓人知道，歷世歷代以來所隱藏的奧祕已向眾人顯明。現今我們宣揚祂，是用全般的智慧警戒各人、教導各人，好將各人在基督裏成熟的獻上（西一28）。

實行要點

一、我們若藉著重生，主已進入並佔有我們的靈；現今藉著變化，祂正擴展到我們的魂，並且有一天，祂會榮化我們的體。當我們得榮耀的時候，神聖三一進入我們三部分的人裏，神聖的分賜就會完成。

二、我們需要愛主並對祂認真，求祂除去我們的帕子並開啟我們的眼睛，使我們看見神的經綸和祂永遠的定旨。我們不該被許多事物所打岔，卻應竭力留在調和的靈裏，就是住在基督這宇宙的葡萄樹裏。基督是葡萄樹，我們是枝子，父是栽培者。這樣的葡萄樹是由父所照料；祂是葡萄樹的栽培者、供應和源頭，將豐富供應到葡萄樹裏。我們吸取葡萄樹作生命的供應，將內裏生命的豐富流出，就能過結果子的生活，就使父在其中得榮耀。

三、我們需要研讀神的話，藉著研讀舊約和新約的每卷書，而得著裝備。我們對主話的認識若是膚淺的，就無法看見神的奧祕或基督的奧祕。只要我們殷勤花時間在主的話上，光至終會臨到我們，帶我們主觀經歷基督的豐富，使我們為此勞苦，照著祂在我們裏面大能的運行，竭力奮鬥。這樣的奮鬥，不是照著我們天然的力量或力氣，乃是禱告並多而又多的倚靠主。

問題研討

- 一、何謂聖經的中心啟示？
 - 二、神聖三一是如何分賜到我們三部分的人裏面？
 - 三、保羅如何完成神聖的啟示？
- (徐國誌)

下期豫告：

12月10日

《李常受文集一九七九年第二冊》第三段第二至四章

12月17日

《李常受文集一九七九年第二冊》第四段第一至二章